**Протокол 2**

**родительского собрания** **в 5 Б классе**

Дата:

Время проведения: 18 00 ч.- 1900 ч.

Присутствовало: 27 чел

Тема: «Итоги учебного и воспитательного процесса за I полугодие 2024-2025 уч.год.

«Детская агрессивность, ее причины и последствия.»

***Повестка собрания:***

1. Диалог «Детская агрессивность, ее причины и последствия.»;
2. Ознакомление родителей с предварительными итогами за первое полугодие, встреча с учителями предметниками по математике и русскому языку;
3. Проектная деятельность;
4. Соблюдение ПДД при передвижении в школу и учреждения дополнительного образования;
5. Организационные вопросы.

***По первому вопросу:***

Диалог «Детская агрессивность, ее причины и последствия.»;

Агрессивное поведение у детей - довольно распространенная проблема, с которой сталкиваются как родители, так и педагоги. Агрессия может проявляться в вербальной и физической форме, включая крики, угрозы, драки и намеренную порчу имущества.

Хотя определенный уровень агрессии считается нормальным для развития ребенка, чрезмерная агрессивность может привести к серьезным последствиям как для самого ребенка, так и для окружающих. Поэтому очень важно понять причины такого поведения и найти эффективные методы его коррекции.

Причины детской агрессивности

Существует несколько факторов, которые могут способствовать развитию агрессивного поведения у детей.

Биологические факторы

* Генетическая предрасположенность.
* Гормональные нарушения.
* Органические повреждения головного мозга. Травмы или неврологические заболевания могут нарушить работу отделов мозга, регулирующих эмоции и поведение.

Психологические факторы

* Нарушение привязанности к родителям в раннем возрасте.
* Низкая самооценка, неуверенность в себе.
* Трудности в общении со сверстниками.
* Пережитая психологическая травма (насилие, потеря близких).
* Копирование моделей агрессивного поведения взрослых.

Социальные факторы

* Неблагополучная ситуация в семье (конфликты, насилие).
* Недостаток внимания и контроля со стороны родителей.
* Влияние агрессивных групп сверстников.
* Воздействие медиа (фильмы, игры с элементами насилия).
* Социально-экономические проблемы семьи.

Таким образом, причины детской агрессивности могут быть самыми разными - от биологических факторов до особенностей воспитания и социального окружения. Чаще всего агрессия является результатом комплексного влияния нескольких факторов.

Последствия детской агрессивности

Для самого ребенка

* Проблемы в учебе и развитии из-за конфликтов с одноклассниками и педагогами.
* Трудности в налаживании социальных контактов, изоляция.
* Формирование устойчивых агрессивных моделей поведения.
* Риск приобретения вредных привычек как способа снятия напряжения.
* Повышенная тревожность, депрессия.
* Снижение самооценки из-за осуждения окружающими.

Для окружающих

* Травмы, полученные в драках с агрессивным ребенком.
* Испорченное имущество в результате вандализма.
* Негативное влияние на психологическое состояние одноклассников.
* Сложности в работе для педагогов из-за необходимости усмирять агрессивные вспышки.
* Риск распространения агрессивной модели поведения среди других детей.

Таким образом, детская агрессивность, оставленная без внимания, чревата очень серьезными последствиями для всех участников процесса. Поэтому крайне важно своевременно начать работу по ее коррекции.

Методы коррекции детской агрессивности

Существует несколько основных методов, позволяющих эффективно работать с проблемой агрессии у детей:

Поведенческая терапия

Направлена на выработку новых, социально приемлемых форм реагирования у ребенка. Используются методы поощрения позитивного поведения и игнорирования негативных реакций.

Когнитивно-поведенческая терапия

Помогает ребенку осознать причины своей агрессии и научиться контролировать свои эмоции и мысли, провоцирующие вспышки ярости.

Семейная терапия

Работа со всей семьей ребенка для выявления и устранения конфликтов, создающих почву для агрессии. Обучение родителей позитивным методам воспитания.

Медикаментозное лечение

В редких случаях при выраженных нарушениях может потребоваться подбор лекарственных препаратов, снижающих уровень агрессии.

Для эффективной коррекции агрессивного поведения обычно применяется комплексный подход с использованием нескольких методов одновременно. Это позволяет добиться стойкого положительного результата.

***По второму вопросу слушали:*** Классного руководителя и учителей. Ознакомление родителей с предварительными итогами за первое полугодие, встреча с учителями предметниками по математике и русскому языку;

***По третьему вопросу слушали:*** Классного руководителя …Проектная деятельность.

***По четвертому вопросу слушали:*** Классного руководителя …

**Соблюдение ПДД при передвижении в школу и учреждения дополнительного образования;**

-Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.

-Игры на проезжей части и возле нее.

-Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.

-Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.

-Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

-Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.

-Незнание правил перехода перекрестка.

-Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

-Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

-Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

***Соблюдайте правила дорожного движения! Учите детей правилам, внимательному и правильному поведению на дорогах. Берегите своих детей!***

**Предупреждаю – без уважительной причины не пропускать**

**О регламентации пользования сотовыми телефонами, напоминаю:**

-Цели использования СТ - экстренных случаях у обучающихся и работников школы.

- Нецелесообразным - доступ к сети Интернет, видео- и фотосъёмка, видеопросмотр, игра, аудиозапись.

**-** в здании школы необходимо переводить ЛСК в беззвучный режим вызова (виброзвонок);

* во время проведения уроков и учебных занятий обучающимся необходимо отключать и убирать ЛСК в портфели или в карманы одежды;
* прослушивание во время перемен радио и музыки посредством ЛСК допускается только в наушниках;
* ответственность за сохранность ЛСК несёт только его владелец (родители, законные представители владельца).

-Пользователям категорически запрещается:

* + использовать ЛСК во время проведения уроков и учебных занятий в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку);
  + на территории школы использовать ЛСК для доступа к сети Интернет;
  + демонстрировать жестокость, насилие, порнографию посредством ЛСК;
  + сознательно наносить вред имиджу школы посредством ЛСК.
  + **Ответственность за нарушение** За однократное нарушение -оформляется докладная на имя директора школы,

**Требование к внешнему виду, школьная форма**

**По пятому вопросу** слушали председателя родительского комитета.

**Протокол 2**

**родительского собрания** **в 5 Б классе**

Дата:

Время проведения: 18 00 ч.- 1900 ч.

Присутствовало: \_\_\_\_\_\_\_\_ чел

Тема: «Итоги учебного и воспитательного процесса за I полугодие 2024-2025 уч.год.

«Детская агрессивность, ее причины и последствия.»

***Повестка собрания:***

1. Диалог «Детская агрессивность, ее причины и последствия.»;
2. Ознакомление родителей с предварительными итогами за первое полугодие, встреча с учителями предметниками по математике и русскому языку;
3. Проектная деятельность;
4. Соблюдение ПДД при передвижении в школу и учреждения дополнительного образования;
5. Организационные вопросы.

**Ход собрания**

Секретарь собрания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_